**Календарно - тематическое планирование по программе**

**«Подготовка воспитанников детских домов**

**к самостоятельной жизни в современных условиях»**

**на 2023-2024 учебный год**

**1 семейная группа**

1. **Культура поведения и азбука общения. (18 часов)**

**Культура поведения: 10 часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании |
| 2 | Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим; формы выражения благодарности. |
| 3 | Культура разговора со старшими и сверстниками. |
| 4 | Формы поздравления |
| 5 | Культура речи при пользовании телефоном. |
| 6 | Этикет и манеры |
| 7 | Общие правила поведения в общественны х местах. |
| 8 | Экскурсия в музей |
| 9 | Поведение за столом. Сервировка |
| 10 | Поведение в гостях. Изготовление сувениров. |

**Азбука общения: 8 часов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Честность в отношении друг с другом. Тренинг |
| 2 | Плохой и хороший поступок |
| 3 | О дружбе и товариществе |
| 4 | Доброта и милосердие. Помощь пенсионерам |
| 5 | Справедливость и сочувствие |
| 6 | Вежливость и скромность |
| 7 | Уважение и взаимопомощь |
| 8 | Порядочность и честность. |

1. **Жилище, одежда, питание. (32 часа)**

**Жилище: 13 часов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Виды ж илы х помещений в городе и деревне. Жилой дом. |
| 2 | Помещения и службы детского дома. Экскурсия по детскому дому |
| 3 | Варианты квартир и подсобных помещений. |
| 4 | Почтовый и электронный адрес, телефоны детского дома. |
| 5 | Заполнение почтовых адресов на конвертах |
| 6 | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению |
| 7 | Повседневная и генеральная уборка помещений. |
| 8 | Уход за полом, в зависимости от покрытия. Средства по уходу за полом. |
| 9 | Правила чистки ковров, книжных полок, батарей |
| 10 | Повседневная уборка квартиры. Правила пользования пылесосом |
| 11 | Основные требования к организации рабочего места школьника. |
| 12 | Правила, последовательность и периодичность уборки кухни, санузла. |
| 13 | Правила ухода за ванной, раковиной, унитазом. |

**Одежда, обувь: 6 часов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Виды одежды и головных уборов. Их назначение, размеры |
| 2 | Повседневный уход за одеждой |
| 3 | Виды обуви. Размеры. Снятие мерок (определение размера). |
| 4 | Уход за обувью. |
| 5 | Мелкий ремонт одежды. |
| 6 | Ручная и машинная стирка одежды. Средства бытовой химии для стирки. |

**Питание: 13 часов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Разнообразие продуктов питания |
| 2 | Приготовление пищи. Завтрак. |
| 3 | Приготовление бутербродов, салатов, яичницы |
| 4 | Сервировка стола к завтраку |
| 5 | Варка яиц. Заваривание чая |
| 6 | Кухонные принадлежности, приборы, посуда. Правила пользования, ухода за ними. Химические средства ухода. |
| 7 | Санитария и гигиена на кухне |
| 8 | Хранение продуктов и готовой пищи |
| 9 | Приготовление блюд из круп и макарон. |
| 10 | Приготовление блюд из овощ ей и картофеля. |
| 11 | Приготовление блюд из молока и молочных продуктов |
| 12 | Сервировка стола к обеду |
| 13 | Сервировка стола к ужину. Мастер - класс |

1. **Транспорт, торговля, связь. (22 часа)**

**Транспорт: 5 часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Виды транспорта. |
| 2 | Правила поведения в транспорте и на улице |
| 3 | Пользование городским транспортом. Проезд в городском транспорте. |
| 4 | Правила дорожного движения. |
| 5 | Коллективная поездка на автобусе |

**Торговля: 8 часов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Продовольственные и промтоварные магазины, их ассортимент |
| 2 | Профессии работников магазинов. |
| 3 | Специализированные магазины. Магазины нашего города. |
| 4 | Экскурсия в магазины. Покупка продуктов и вещей в магазинах. |
| 5 | Рынок. Комиссионные магазины. Торговля уцененными товарами. |
| 6 | Порядок приобретения товаров в различны х магазинах |
| 7 | Газетные киоски. |
| 8 | Покупка конвертов, открыток, газет и журналов. |

**Связь: 9 часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Основные средства связи ( почта, телеграф, телефон). |
| 2 | Виды почтовых отправлений. Экскурсия на почту. |
| 3 | Виды писем. Порядок написания адреса па конвертах |
| 4 | Виды бандеролей. Порядок отправления, упаковка, заполнение бланка. Стоимость пересылки. |
| 5 | Телеграф. Виды телеграфных услуг |
| 6 | Телефон, его назначение и устройство. Правила пользования телефоном. Оплата счетов. |
| 7 | Мобильная связь. |
| 8 | Радиопрограммы. Правила пользования радиоприёмником. |
| 9 | Телевизор. Правила установки и настройки. Телепрограмма. |

1. **Личная гигиена, здоровье, ОБЖ. (36 часов)**

**Личная гигиена: 11 часов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Правила личной гигиены |
| 2 | Уход за волосами. Советы |
| 3 | Гигиена сна. |
| 4 | Выполнение утреннего и вечернего туалета. |
| 5 | Гигиена зрения. Практические рекомендации, упражнения. |
| 6 | Твой внешний вид. Круглый стол. Обсуждения. |
| 7 | Закаливание организма. Рекомендации. |
| 8 | Уход за руками. |
| 9 | Уход за ногами. |
| 10 | Личная гигиена подростков. |
| 11 | Уход за волосами. Выполнение причёсок. |

**Здоровье и медицинская помощь: 6 часов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Медицинские учреждения. Работники медицинских учреждений |
| 2 | Экскурсия в аптеку, в поликлинику |
| 3 | Виды медицинской помощи: скорая помощь на дому, амбулаторный приём, госпитализация. |
| 4 | Домашняя аптечка, термометр. Измерение температуры |
| 5 | Лекарственные растения. |
| 6 | Первая помощь при ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. Упражнения в наложении повязок. |

**ОБЖ (безопасность и защита человека в экстремальных ситуациях): 19часов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Безопасность пешехода. |
| 2 | Домашние опасности - электроприборы |
| 3 | Правила пожарной безопасности. Правила поведения при загорании и пожаре. Порядок вызова пожарных. Пользование простей ими средствами пожаротушения. |
| 4 | Благо и вред лекарств, средств бытовой химии. Порядок вызова мед. помощи. |
| 5 | Меры безопасности при пользовании колюще-режущими предметами. Первая помощь при травмах. |
| 6 | Сохранность жилища. Порядок вызова милиции. |
| 7 | Правила безопасного поведения во дворе. |
| 8 | Меры предосторожности при обращении с животными. |
| 9 | М еры по обеспечению безопасности личных вещей. |
| 10 | Взаимодействие с неформальными группами, правила поведения с незнакомыми людьми. |
| 11 | Правила безопасной езды на велосипеде, меры безопасности во время подвижных игр. |
| 12 | Съедобны е и ядовитые растения и грибы, опасные насекомые и животные. |
| 13 | Правила безопасного поведения на воде; на льду замёрзших водоёмов. |
| 14 | Меры предосторожности во время грозы. |
| 15 | Возможные ситуации аварийного характера в жилище. |
| 16 | Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте. |
| 17 | Экстремальные ситуации в природе. |
| 18 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения. |
| 19 | Экстремальные ситуации криминального характера. |

1. **Подготовка к семейной жизни: 29 часов**

**Социальное направление: 7 часов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Что такое семья, состав семьи, родственные отношения. Дальние и близкие родственники |
| 2 | Необходимость заботы и уважения друг к другу. |
| 3 | Правила поведения в семье. Традиции семьи. |
| 4 | Женщина - дама, мужчина - рыцарь. Круглый стол. |
| 5 | « Леди и джентльмены» (игры, закрепляющие навыки и правила межполового общения). |
| 6 | Моделирование семейных отношений в различных ролевых играх. |
| 7 | Игры, развивающие эмоциональную сферу детей. |

**Культурное направление: Формирование нравственных представлений: 8 часов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Человеческое тело- образец пропорции и красоты |
| 2 | Формирование этапов мужского и женского поведения. |
| 3 | Проявление мужественности. |
| 4 | Роль женщины в различных областях человеческой жизни. Женственность, кокетство, вульгарность |
| 5 | Поэзия о любви. |
| 6 | Кино о любви |
| 7 | Беседы с девочками о красоте, моде, вкусе и женской индивидуальности. |
| 8 | Беседы с мальчиками о мужском поведении. |

**Формирование культурно-нравственных представлений о человеке: 7 часов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Чувство любви и способы ее проявления. |
| 2 | Красота человеческих взаимоотношений. |
| 3 | Особенности взаимоотношений людей в различных ситуациях, особенно в семье. Круглый стол. |
| 4 | Сексуальные преступления. Ответственность за них перед законом. Юридические вопросы, связанные с интимной жизнью человека. |
| 5 | Ответственность более старших за младших - основа существования человека |
| 6 | 0 дружбе мальчиков и девочек |
| 7 | Этика поведения ю ношей и девушек в общественных местах. |

**Общегигиеническое направление: 7 часов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Внешние различия мужчины и женщины. Гигиена половых органов (с однополыми группами). |
| 2 | Вредные привычки и здоровье. Круглый стол .Обсуждение |
| 3 | Беседы с девочками о правилах личной гигиены в период менструации. |
| 4 | Беседы с мальчиками о подготовке к первым поллюциям |
| 5 | Профилактика инфекционных заболеваний. |
| 6 | Занятия физическими упражнениями, ритмикой, пластикой. |
| 7 | Влияние алкоголя, никотина, наркотиков на потомство. Здоровый образ жизни - основа будущих детей. Изготовление плакатов. |

**Календарно - тематическое планирование по программе**

**«Подготовка воспитанников детских домов**

**к самостоятельной жизни в современных условиях»**

**на 2023-2024 учебный год**

**2 семейная группа**

1. **Транспорт, торговля, связь. (11 часов).**

**Транспорт: 4 часа.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Правила дорожного движения. |
| 2 | Экскурсия. Виды городского транспорта. |
| 3 | Оплата поездки на общественном транспорте. Проездные билеты. Автобус, маршрутка, такси.  |
| 4 | Правила поведения в общественном транспорте.  |

**Торговля: 4 часа.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Оплата покупок наличными и с помощью карты. |
| 2 | Строительные магазины и рынки. |
| 3 | Одежда и обувь. Распродажи и специализированные магазины. |
| 4 | Аптеки. Лекарственные препараты по рецепту и в свободной продаже. |

**Связь: 3 часа**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Виды связи. |
| 2 | Мобильная связь. Онлайн-сервисы. |
| 3 | Интернет. Социальные сети. Конфидециальность личных данных. |

1. **Учреждения и организации (4 часа).**

**Учреждения и организации: 4 часа**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Учреждения профессионального образования. |
| 2 | Промышленные предприятия. |
| 3 | Государственные службы: ЗАГС, суд, прокуратура, МФЦ. |
| 4 | Предприятия общественного питания. |

1. **Жилище, одежда, обувь, питание (28 часов)**

**Жилище: 12 часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Аренда жилого помещения. Собственное жильё. |
| 2 | Почтовый адрес и телефон. |
| 3 | Коммунальные услуги и их оплата. Экономия. |
| 4 | Заполнение квитанций оплаты (газоснабжение, водоотведение, ЖКХ, ЕРКЦ, эл\энергия). |
| 5 | Гигиенические требования к жилому помещению. |
| 6 | Повседневная уборка. Обязанности дежурного. |
| 7 | Уход за напольным покрытием. Линолеум, кафель, дерево, паркет, ламинат. |
| 8 | Уборка спальни и смена постельного белья. Уход за постелью. |
| 9 | Правила уборки санузла. |
| 10 | Уход за посудой. |
| 11 | Уход за стеклянными поверхностями в доме: окна, зеркала, витрины. |
| 12 |  Порядок генеральной уборки. |

**Одежда, обувь: 9 часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Виды одежды и головных уборов. Сезонность одежды. |
| 2 | Повседневный уход за одеждой. Хранение повседневной одежды. |
| 3 | Виды обуви, размеры. Сезонность обуви. |
| 4 | Уход за обувью. Хранение обуви. |
| 5 | Мелкий ремонт одежды. |
| 6 | Стирка. Виды стирки и средств. |
| 7 | Ручная стирка. |
| 8 | Правила пользования утюгом. Отпаривание. |
| 9 | Специальные обозначения по уходу за одеждой. |

**Питание: 8 часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Разнообразие продуктов питания. Хранение. |
| 2 | Молочные продукты и их использование. |
| 3 | Сервировка стола. |
| 4 | Приготовление салата. |
| 5 | Приготовление блюд из яиц: яичница, омлет. |
| 6 | Виды и приготовление каш. |
| 7 | Приготовление блюд из макарон. |
| 8 | Приготовление блюд из картофеля. |

1. **Культура поведения и азбука общения. (21 час)**

**Культура поведения: 6 часов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Внешний вид как одна из форм поведения. |
| 2 | Опрятность как залог личного комфорта. |
| 3 | Стили в одежде. |
| 4 | Разные форматы общения: деловое, дружеское. |
| 5 | Просьба. Обращение с просьбой. Благодарность. |
| 6 | Правила этикета. |

**Азбука общения: 11 часов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Из чего состоит личность. Недостатки и достоинства. |
| 2 | Великодушие и снисходительность. |
| 3 | Зависть и соперничество. |
| 4 | Лидерство и аутсайдерство. |
| 5 | Что такое личные границы? |
| 6 | Надо ли любить себя? |
| 7 | Самоуважение и чувство собственного достоинства. |
| 8 | Права и правила. |
| 9 | Эмпатия. |
| 10 | Социальный интеллект. |
| 11 | Эмоциональный интеллект. |

 **«Праздничное настроение: 4 часа**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Украшаем дом. |
| 2 | Готовим подарки. |
| 3 | Что такое праздничное настроение? |
| 4 | Как сделать праздник? |

1. **Личная гигиена, здоровье, ОБЖ. (16 часов)**

**Личная гигиена: 6 часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| **1** | Правила личной гигиены. |
| **2** | Уход за волосами. Парикмахерские и салоны. |
| **3** | Уход за руками. Маникюр. |
| **4** | Уход за ногами. Педикюр. |
| **5** | Уход за полостью рта. Стоматолог. |
| **6** | Гигиена душевой кабины. |

**Здоровье и медицинская помощь: 4 часа**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| **1** | Медицинские учреждения. Работники мед.учреждений. |
| **2** | Диспансеризация. Плановый осмотр. Профилактические прививки. |
| **3** | Госпитализация. Подготовка к госпитализации. |
| **4** | Услуги диагностики. |

**ОБЖ: 6 часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| **1** | Безопасное общение с природой. Змеи и опасные насекомые. |
| **2** | Ядовитые растения. Грибы. |
| **3** | Бездомные животные. |
| **4** | Безопасность на водоёмах. |
| **5** | Причины лесных пожаров. |
| **6** | Природные катастрофы. Наводнения, землетрясения, извержения вулканов. |

1. **Жизненное и профессиональное самоопределение. (35 часов)**

**Жизненное и профессиональное самоопределение: 12 часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Профессия как путь к самореализации. |
| 2 | Важность планирования своего времени. |
| 3 | Постановка целей. Планирование этапов жизни. |
| 4 | Обучение в школе как подготовительный этап к выбору профессии. |
| 5 | Виды учебных заведений. |
| 6 | Рынок рабочей силы и выбор профессии. |
| 7 | Квалификация и заработная плата. |
| 8 | Карьера и успех. |
| 9 | Трудовая дисциплина. |
| 10 | Рынок труда. Актуальные профессии. |
| 11 | Временное трудоустройство. |
| 12 | Социально-трудовая адаптация к труду по конкретной профессии. |

**Учреждения и организации: 2 часа**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Паспортный стол. Нотариальная контора. |
| 2 | Органы местной власти самоуправления. |

**Полезная экономика: 9 часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Понятие доходов. |
| 2 | Основные статьи расходов. |
| 3 | Расходы на питание, приобретение одежды, обуви. |
| 4 | Расходы на содержание жилья, оплату коммунальных услуг. |
| 5 | Расходы на удовлетворение культурных потребностей. |
| 6 | Текущие расходы. |
| 7 | Полезное хобби как способ дополнительного заработка. |
| 8 | Экономия в домашнем хозяйстве. |
| 9 | Сбережения. |

**Ты и закон: 12 часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Гимн, флаг, герб РФ |
| 2 | Президент, Государственная Дума, Совет Федерации |
| 3 | Конституция – основной закон страны. |
| 4 | Административная и уголовная ответственность. |
| 5 | Права и обязанности воспитанников детского дома. |
| 6 | Правила поведения в детском доме. |
| 7 | Ответственность несовершеннолетних по действующему законодательству. |
| 8 | Права и льготы выпускников детского дома. |
| 9 | Предоставление жилья выпускникам детских домов. |
| 10 | Нотариальные услуги и услуги адвокатов. |
| 11 | Если нарушено твоё право. |
| 12 | Права и обязанности потребителя. |

1. **Подготовка к семейной жизни (16 часов)**

**Социальное направление 3 часа**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Значение семьи в жизни человека. |
| 2 | Какой вы видите свою будущую семью. |
| 3 | С чего начинается семья? |

**Культурно-нравственное направление 7часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | «С лица воды не пить» Любить или любоваться? |
| 2 | Роль мужчины в семье. |
| 3 | Роль женщины в семейных отношениях. |
| 4 | Без детей или с детьми. Кто решает? |
| 5 | Дружбу, симпатия, уважение. |
| 6 | Как сохранить отношения. Любовь и дружба. |
| 7 | Что такое привлекательность? |

**Общегигиеническое направление: 2 часа**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Вредные привычки и здоровье. |
| 2 | ЗОЖ – основа здоровья будущих детей. |

**Формирование анатомо-физиологических представлений о человеке: 2 часа**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Мальчик, юноша, мужчина. Психологические и физиологические особенности взросления. |
| 2 | Девочка, девушка, женщина. Психологические и физиологические особенности взросления.  |

**Школа будущих родителей: 2 часа**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Потребность в заботе и любви. Новорожденный ребенок. |
| 2 | Уход за детьми от 1 года до 6 лет. |

**Календарно - тематическое планирование по программе**

**«Подготовка воспитанников детских домов**

**к самостоятельной жизни в современных условиях»**

**на 2023-2024 учебный год**

**3 семейная группа**

**ПДД**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Ч то такое П Д Д |
| 2 | Пешеходный переход. Экскурсия. |
| 3 | О чём говорят дорожные знаки. |
| 4 | Составление безопасного маршрута до школы. |

Транспорт

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Виды транспорта. |
| 2 | Городской транспорт |
| 3 | Правила поведения в транспорте и на улице. |
| 4 | Оплата за проезд. Проездные документы. |

«Я в магазине»

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Виды магазинов. Продукты, одежда, обувь, книги. |
| 2 | Супермаркеты. Экскурсия. |
| 3 | Как выбрать товар. Продавец и покупатель. |
| 4 | Наличный и безналичный расчет. Знакомство с банковской картой. |

«На связи»

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Мобильная связь. |
| 2 | Почтовое отделение. |
| 3 | Что такое почтовый адрес. |
| 4 | Спутниковое и цифровое телевидение. Телевизионные каналы. |

Учреждения и организации

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Детские учреждения города. |
| 2 | Культурные учреждения: РДК , Дом Ремёсел, музей , библиотека, Ледовый дворец, кинотеатр. |
| 3 | Экскурсия в библиотеку. |
| 4 | Сервис и обслуживание. |

 «Все работы хороши». Знакомимся с профессиями.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Профессии вокруг нас. Экскурсия по детскому дому. |
| 2 | Рабочие профессии. |
| 3 | Работники образования. |
| 4 | Творческие профессии. |
| 5 | Работники медицины. |
| 6 | Работники сельского хозяйства. |
| 7 | Профессиональные учебные заведения. |
| 8 | «К ем я хо ч у стать» |

Личная гигиена

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Ч то тако е ги ги ен а. Р азд ел ы л и ч н о й гигиены |
| 2 | Т вой в н еш н и й вид |
| 3 | У ход за волосам и |
| 4 | У ход за п о л о стью рта |
| 5 | В ы п о л н ен и е у тр ен н его и вечерн его туалета. И н ти м н ая гигиена. |
| 6 | У х о д за р укам и |
| 7 | У ход за н огам и |
| 8 | Г и ги ен а сна. |

Я и моё здоровье.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | На приеме у врача. Кто такой педиатр. |
| 2 | Лекарственные препараты. |
| 3 | Домашняя аптечка. Термометр. |
| 4 | Что такое «Скорая помощь 03»? |

ОБЖ

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Домашние опасности. Электроприборы. |
| 2 | Правила пожарной безопасности. |
| 3 | Бытовая химия. Польза и опасность. |
| 4 | Правила безопасного пользования колющими и режущими предметами. |

«Семь Я»

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Что такое семья. Члены семьи. |
| 2 | Близкие и дальние родственники. |
| 3 | Дом , в котором мы живем. |
| 4 | Семейные традиции. |
| 5 | Приемная семья. Что это такое? |
| 6 | Обязанности членов семьи. |
| 7 | Женщина в семье. |
| 8 | Мужчина в семье. |
| 9 | Слушаемся старших, помогаем малышам. |
| 10 | Учимся дружить. |
| 11 | Мирись, мирись, и больше не дерись! Выход из конфликтных ситуаций. |
| 12 | Отношения между мальчиками и девочками. Уважаем друг друга. |

Создаём праздник

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Что такое Н о в ы й Г од. |
| 2 | Новогодние традиции. |
| 3 | Как отмечают Новый год в разных странах. |
| 4 | И з чего состоит праздник. Праздничное настроение. |
|  | Изготовление ёлочных игрушек. |
|  | Изготовление гирлянд. |
|  | Украшение группы. |
|  | Изготовление сувениров. |
|  | Подготовка к празднику. |
|  | Встреча Нового года. |

Азбука общения

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | К акой д о л ж ен бы ть н асто ящ и й друг? |
| 2 | Ч естн ость в друж бе |
| 3 | П лохой и х о р о ш и й поступ ок. |
| 4 | Д о б р о та и м и ло сер д и е. |

Культура поведения и общения

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Волшебные слова. |
| 2 | Обращения с просьбой к взрослому. |
| 3 | Обращение со старшими воспитанниками. |
| 4 | Доброжелательность и дружелюбие. |
|  | Сленг. Ненормативная лексика. |
|  | Общение друг с другом. |
|  | Внешний вид как форма общения. |
|  | Форма поздравлений. |

Что такое ДОМ?

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Дом. Очаг и крепость. |
| 2 | Виды жилья: благоустроенное и неблагоустроенное. |
| 3 | Уют в доме. |
| 4 | Мой будущий дом. |

Полезная экономика

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Что такое деньги . |
| 2 | Доход. Семейный бюджет. |
| 3 | Умные расходы. |
| 4 | Ролевая игра «Магазин». |

 «Защитники Отечества»

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Защитники Отечества. Кто это? |
| 2 | Армия и служба в армии. |
| 3 | Изготовление сувениров для мужчин, сотрудников детского дома. |
| 4 | Изготовление открыток мальчикам. |

Народные праздники.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Традиции Масляной недели. |
| 2 | Устное народное творчество. |
| 3 | Масленичные забавы. |
| 4 | Масленица. |

Поэты детям.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | А. Барто  |
| 2 | С. Марш.  |
| 3 | С. Михалков.  |
| 4 | А. Пушкин |

Одежда и обувь

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Сезонность одежды и обуви. Головные уборы. |
| 2 | Как определить свой размер. |
| 3 | Праздничная одежда. |
| 4 | Повседневная одежда. |
| 5 | М елки й ремонт одежды. |
| 6 | Порядок в шкафах. |
| 7 | Уход за обувью. |
| 8 | Уход за одеждой. |

Ты и закон.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Конституция. |
| 2 | Права и обязанности |
| 3 | Что такое преступление. |
| 4 | Наказание и его виды. Наступление ответственности |

Человек и космос.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Планеты Солнечной системы.  |
| 2 | Освоение космического пространства. |
| 3 | Первые космонавты |
| 4 | День Космонавтики. Конкурс рисунков. |

Питание.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Разнообразие продуктов питания |
| 2 | Хранение продуктов и срок годности |
| 3 | Сервировка стола |
| 4 | Кухонная посуда |

«Учимся готовить».

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Правила использования микроволновки |
| 2 | Приготовление горячих бутербродов. |
| 3 | Приготовление салатов. |
| 4 | Приготовление чая. Чаепитие. |

 Природа родного края.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Птицы нашего края. |
| 2 | Животные нашего края. |
| 3 | Растения нашего края. |
| 4 | Красная книга.  |

День Победы.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | История праздника Победы. |
| 2 | Парад Победы. Бессмертный полк |
| 3 | Стихи и песни о войне |
| 4 | Изготовление открыток к празднику Победы. |

Краеведение.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Памятники нашего города. |
| 2 | История Колокольни Никольского собора. |
| 3 | Макарий Калязинский |
| 4 | Прогулка по городу |

Россия - страна, в которой мы живём.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия /занятия.** |
| 1 | Флаг, история флага |
| 2 | Герб, история герба |
| 3 | Гимн.  |
| 4 | Москва – столица нашей Родины. |