

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,  
«КАЛЯЗИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ «РОДНИЧОК»**

Согласовано  
Министерство образования  
Тверской области

*Миссия*



Утверждаю  
Директор ГКУ  
Калязинский детский дом  
С.А. Новожилова  
Приказ № 10 от 24.03.2022 г.

**Отчет о самообследовании  
образовательной деятельности  
ГКУ Калязинский детский дом  
за 2021 год**

г. Калязин, 2022

## **1. Пояснительная записка.**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462», было проведено самообследование государственного казенного учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Калязинский детский дом «Родничок», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

**Целью** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи отчета:**

1. Предоставить информацию об основных результатах деятельности детского дома за 2021 учебный год, проблемах и о приоритетных направлениях развития.
2. Способствовать обеспечению активного диалога и согласования интересов всех участников воспитательно - образовательного процесса по основным направлениям деятельности детского дома.
3. Способствовать расширению круга социальных партнеров детского дома, повышению эффективности их взаимодействия с учреждением.

Самообследование деятельности проводилось за период с 01.09.2021 г. по 24.03.2022 г.

Согласно порядка проведения самообследования анализировались:

- система управления Учреждения;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных



программ, воспитательная, организационно-массовая работа с обучающимися, методическая работа и т.д.;

- качество кадрового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- материально-техническая база Учреждения.

Приведенные в отчете данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы детского дома и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

## I. Общие сведения об образовательном учреждении

Вид общеобразовательного учреждения	Детский дом для детей от рождения до 18 лет.
Год основания	1996 г.
Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail, сайт	171573, Тверская обл., г. Калязин, ул. Челюскинцев, д.12 раб. тел. 8-48249-2-15-79, 8-48-249-2-53-66 факс 8-48-249-2-15-79 e-mail:dd_rodnichok@mail.ru, сайт <a href="http://кдд-родничок.рф">http://кдд-родничок.рф</a>
Банковские реквизиты	Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Калязинский детский дом «Родничок» р/с 40102810545370000029 отделение Тверь банка России/УФК по Тверской области г. Тверь БИК 012809106 ИНН 6925005251
Реквизиты внебюджетного счета	р/с 03100643000000013600 отделение Тверь банка России/УФК по Тверской области (Министерство образования Тверской области л/с 04362001870)  БИК 012809106 ИНН/КПП 6905011546 ОКТМО 28701000
Устав (дата и номер приказа, которым утвержден)	Устав утвержден 11.01.2016 г. Приказом Министерства образования Тверской области № 1-к Изменения в Устав утверждены 01.06.2016г. Приказом Министерства образования Тверской области № 76-к Изменения в Устав утверждены 24.07.2018г. Приказом Министерства образования Тверской области № 100-к Изменения в Устав утверждены 25.12.2018г. Приказом Министерства социальной защиты населения Тверской области № 316 Изменения в Устав утверждены 18.04.2019г. Приказом Министерства образования Тверской области № 33-к
Государственная аккредитация (номер, дата)	
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых)	Серия 69 Л 01 № 0001826 № 185 от «06» апреля 2016г. Срок действия - бессрочно.



Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Серия ЛО – 69 № 0002559 № ЛО-69-01-002393 от 21 июня 2019г. Срок действия – бессрочно.
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	Серия ДА № 070808 № АК-69-000547 от 12.07.2019г. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 69 № 002028584 ОГРН 1026901663612 от 24 августа 2012 г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе юридических лиц	серия 69 № 002236112 от 23 июля 2004 г.
Заместители директора (ФИО, телефоны, мобильные телефоны)	Заместитель директора по безопасности Вдовина В. П., раб. тел 8-48-249-2-15-79; 89157017453 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мозокина И.А., раб. тел 8-48-249-2-15-79; 89806382748
Плановая наполняемость учреждения	38

Детский дом, в своей деятельности, руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон «Об образовании»), Федеральным законом от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», постановлением Правительства от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», другими законодательными актами Российской Федерации и Тверской области, Уставом учреждения, локальными актами.

## II. Система управления ГКУ Калязинский детский дом

Система управления в организации имеет государственно-общественный характер, что соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Административный (государственный) компонент структуры управления представлен административной командой в составе директора, двух заместителей и руководителя социально – психологической службы.

Непосредственное управление Детским домом осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Общественный компонент организационной структуры представлен коллегиальными органами управления:



1. Общее собрание трудового коллектива (Общее собрание);
2. Педагогический совет учреждения (Педагогический Совет);
3. Попечительский совет учреждения.

Если рассматривать систему управления учреждения в аспекте включения в управление участников образовательного процесса, то следует отметить, что педагогический персонал в управление организации включён через участие в деятельности всех заявленных коллегиальных органов.

Включение в управление учреждения всех участников образовательного процесса способствует укреплению как персональной, так и коллективной ответственности и придаёт управлению административно - общественный характер.

Управление учреждением решает вопросы как стратегического, так и тактического характера. Порядок деятельности и полномочия органов управления определены соответствующими локальными актами, утверждённые директором ГКУ Калязинский детский дом.

### III. Анализ кадрового состава.

Кадровое обеспечение детского дома в 2019-2020 году осуществлялось в соответствии с приказом Министерства образования Тверской области №546-ПК от 02.04.2014 «Об утверждении примерных нормативов штатной численности работников государственных образовательных организаций Тверской области», на основании штатного расписания ГКУ Калязинский детский дом, утвержденного Министерством образования Тверской области».

В детском доме в 2021 году работало 48 человек.

Педагогический персонал составлял 21 человека (высшее профессиональное образование имеют 9 человек, среднее специальное – 12 человек, 1 человек обучается на третьем курсе в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Квалификационный уровень педагогов: высшая категория – 5 человек, 1 категория – 10 человек, не имеют категории 5 человека из них 3 человека молодые специалисты. Воспитатели в течение года повышали/подтверждали квалификационные категории, прошли курсы повышения квалификации). По возрастному составу коллектив сбалансирован, основу составляют педагоги среднего возраста.

#### Характеристика педагогического персонала

Педагоги	Количество	Образование		Категория		
		высшее	среднее	высшая	первая	не имеют
Воспитатели	16	4	12	3	7	5( 3 из них молодые специалисты )



Соц. Педагог	2	1	1	-	1	1
Педагог- психолог	1	1	-	1	-	-
Муз. Руководител ь	1		1	-	1	-
Учитель - логопед	1	1	-	1	-	-

#### IV. Анализ учебно-воспитательной работы

**Состав воспитанников.** В детский дом в 2021 году принимались дети в возрасте от рождения до 18 лет: дети - сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей, а также в учреждение временно принимались дети одиноких матерей (отцов), дети безработных, чьи родители попали в трудную жизненную ситуацию, на срок до одного года по заявлению (матерей/отцов). На 01 сентября 2021 года в детском доме воспитывались 39 воспитанников (один воспитанник в возрасте до 2-х лет), из них: занимались в объединениях дополнительного образования 30 детей.

Стержнем нашей воспитательной системы является дополнительное образование, которому уделяется особое внимание. Смысл организации работы дополнительного образования детского дома заключается в создании условий для формирования у детей опыта самостоятельного решения проблем, приобретение практических навыков, обучение способам деятельности. Таким образом, возрастает роль способности использовать полученные знания в мобильной социальной ситуации. Основные виды деятельности направлены на овладение компетенциями: ценностно-смысловыми, учебно-познавательными; социально-трудовыми, общекультурными, информационными, коммуникативными. Дополнительное образование в условиях детского дома способствует формированию у детей культуры труда на уровне до профессиональных умений и навыков. Умения преобразовательной деятельности. Являясь составной частью целостной воспитательной системы, способствует решению целого спектра задач:

- формирует у детей положительную «Я» - концепцию;
- развивает умение планировать и организовывать свое свободное время;
- совершенствует творческие способности;
- стимулирует познавательные интересы.

Работа в системе дополнительного образования детского дома реализуется в групповых и индивидуальных формах. Таким образом, обеспечивается наиболее эффективное участие всех детей в работе студий и секций. Как показал опыт работы это позволило вовлечь в работу кружков и творческих объединений 100% воспитанников детского дома в возрасте от 4-х лет до 18-ти лет. Дополнительное образование осуществляется через реализацию



дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ по двум направлениям: художественной, социально-педагогической.

Начало учебного года 01.09.2021 г., окончание - 31.05.2022 г.

Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по дополнительным 5 общеразвивающим программам перерыв составляет не менее 45 минут.

Состав объединений определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил. Занятиями по дополнительным общеразвивающим программам охвачены дети в возрасте от 4 до 18 лет. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако, в соответствии с СанПиНом, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Примерный объем дополнительных общеразвивающих программ в зависимости от направленности, общего количества учебных часов может составлять от 36 часов до 134 часов в год, длительность занятий в неделю составляет от 1 часа до 4 часов.

В период школьных каникул:

- занятия проводятся по специальному расписанию, возможен переменный состав обучающихся;
- занятия могут продолжаться в форме поездок, туристических походов, сборов, экспедиций, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность детей и т.п.;

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию воспитанников. По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

В ГКУ Калязинский детский дом реализуются кружки следующих направленностей:

- социально-педагогическая направленность – кружок «Домоводство», кружок «Лозоплетение», кружок «Финансовая грамотность»;
- художественная направленность - кружок «Веселые нотки», кружок «Цвет творчества», кружок «Мастерская творчества»



1. **Художественная направленность.** Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение воспитанников и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры. Объединяющей характеристикой всех программ художественно-эстетической направленности является их многоуровневость, ориентация на воспитанников с различным познавательным, творческим потенциалом. Программы подразделяются по видам творчества.

Программы музыкального творчества направлены на развитие у воспитанников музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительского мастерства (сольного и концертного), овладение элементами эстрадного музыкального вокального и группового творчества.

Программы по декоративно-прикладному творчеству направлены на развитие у воспитанников пользовательских навыков владения самыми разнообразными художественными материалами и инструментами, применяемыми в художественном творчестве. Программы ориентированы не только на расширение знаний в области художественного и декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

2. **Социально-педагогическая направленность.** Программы социально-педагогической направленности способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества у детей, мотивации к самоопределению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определенной предметной области, приобретают навыки социального творчества. Результатом деятельности творческих объединений является организация творческих встреч, организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (концерты, выступления, экскурсии и др.). Формами отчетности научно-исследовательской работы воспитанников является участие в отчетном концерте, конкурсах разного уровня и др.

При разработке учебного плана дополнительного образования учтены учебно-воспитательные задачи, которые дают возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности воспитанников, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

Вся деятельность дополнительного образования организуется на основе 5 вариативных, гибких, постоянно обновляющихся программ различного уровня и направленности. Общее содержание образовательных программ представляет собой систему, где на каждом уровне свои цели и задачи,



позволяющие осуществлять постепенный переход от выявления интересов и способностей детей через общее развитие личности на основе дифференцированного подхода до творческой деятельности, специализированной или профилированной, и профессионального самоопределения. При этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий с учетом деятельностного подхода: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. Все программы направлены на практическую деятельность, на развитие ребенка и его способностей. Освоение воспитанниками учебных программ дополнительного образования происходит непрерывно. Для отслеживания достигнутых результатов в каждой программе определен перечень знаний и умений, а также практических навыков, которые должны приобрести дети в результате прохождения программы. Система оценки результатов детских достижений дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее одаренных и способных. Важнейшим критерием в оценке эффективности учебного процесса является участие и победы воспитанников в различные рода конкурсах. Системой дополнительного образования охвачены воспитанники детского дома в возрасте от 4 до 18 лет. На базе детского дома работали кружки: «Домоводство», «Лозоплетение», «Цвет творчества», «Веселые нотки», мастерская «Цвет творчества». Работа по социально-трудовому становлению воспитанников является приоритетной, так как привычка к труду является основой жизненного успеха для выпускников детского дома.

## **V. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинская служба детского дома.

Медперсонал – 3 человека (Врач-педиатр – 1 чел., медсестра – 2 человека). Медицинскому коллективу присущ позитивный настрой в отношении воспитанников и в отношении друг с другом.

Систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с воспитанниками.

Особо уделяется внимание:

- Технике безопасности на занятиях по физической культуре.
- Правилам поведения на дорогах, на воде, на льду.
- Правилам обращения с режущими и колющими предметами;
- Правилам обращения со взрывоопасными веществами, с огнем;
- Правилам поведения в общественных местах, с незнакомыми людьми.

За текущий учебный год несчастных случаев с детьми не было.



**Показатели деятельности, подлежащие самообследованию.**

№	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, в том числе:	33
1.1.1	Детей дошкольного возраста (0-7 лет)	15
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	9
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	3
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	6
1.2	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	7
1.3	Численность/ удельный вес численности воспитанников, занимающихся в 2-ух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности воспитанников	21/64%
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности воспитанников	7/21%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности воспитанников	нет
1.6	Численность/ удельный вес численности воспитанников по программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности воспитанников, в том числе:	20/60,6%
1.6.1	Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья	20/60,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	33/100%
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/ удельный вес численности воспитанников, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности воспитанников	нет
1.8	Численность/ удельный вес численности воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности воспитанников, в том числе:	26/79%
1.8.1	На муниципальном уровне	13/39%
1.8.2	На региональном уровне	21/64%
1.8.3	На межрегиональном уровне	7/21%
1.8.4	На федеральном уровне	8/24%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/ удельный вес численности воспитанников-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности воспитанников, в том числе:	18/54,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	4/12%
1.9.2	На региональном уровне	9/27%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5/15%



1.9.4	На федеральном уровне	8/24%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/ удельный вес численности воспитанников, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности воспитанников, в том числе:	9/15%
1.10.1	На муниципальном уровне	2/6%
1.10.2	На региональном уровне	7/21%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательным учреждением, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	21
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/33,33%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/33,33%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/66,66%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/66,66%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	14/66,66%
1.17.1	Высшая	5/23,8%
1.17.2	Первая	9/42,86%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.18.1	До 5 лет	5/23,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/33,33%
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14,28%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	13/61,9%



1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/92%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/6,25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Медицинский кабинет	1
2.2	Столовая (отдельная кухня в группах семейного типа)	5
2.3	Количество компьютеров в расчете на одного воспитанника	0,3
2.4	Количество помещений для осуществления досуговой деятельности, в том числе:	7
2.4.1	Тренажерный зал	0
2.4.2	Спортивный зал	0
2.4.3	Библиотека	1
2.4.4	Актовый зал	0
2.4.5	Игровое помещение	5
2.4.6	Кабинет психологической разгрузки	1
2.4.7	Кабинет трудового воспитания	0
2.4.8	Наличие загородных оздоровительных лагерей	нет
2.4.9	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	нет